

# **CODUL DE ETICĂ**

**AL PERSONALULUI  
DIDACTIC**

**DIN CADRUL  
GRĂDINIȚEI CU  
PROGRAM PRELUGIT**

**“ SFÂNTUL MUCENIC  
MINA”-PLOIEȘTI**

## CAPITOLUL I

### DISPOZIȚII GENERALE

Art.1. - (1) Prezentul Cod de Etică (denumit în continuare „Cod”) este elaborat în baza art. 10 și art. 16 din *Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 5550/ 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etică din învățământul preuniversitar.*

(2) Codul este aplicabil tuturor persoanelor din Gradinita cu program prelungit “Sfantul Mucenic Mina”, Ploiesti, responsabile cu instruirea și educația și care, în conformitate cu prevederile art. 88 alin. (2)-(3) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, îndeplinesc funcția de personal didactic de predare, personal didactic auxiliar, personal didactic de conducere, de îndrumare și control, denumite în continuare „personal didactic”, și care au obligația, datorită morală și profesională de a cunoaște, de a respecta și de a aplica prevederile prezentului Cod.

Art. 2. -Codul funcționează ca un sistem de standarde de conduită capabile să contribuie la coeziunea instituțională și a grupurilor de persoane implicate în activitatea educațională, prin formarea și menținerea unui climat bazat pe cooperare și competiție după reguli corecte.

Art. 3. - Respectarea prevederilor prezentului Cod reprezintă o garanție a creșterii calității și prestigiului învățământului preuniversitar, scop posibil de atins prin intermediul următoarelor obiective:

- a) menținerea unui grad înalt de profesionalism în exercitarea atribuțiilor și funcțiilor personalului didactic;
- b) creșterea calitativa a relațiilor dintre partile implicate în actul educațional;
- c) eliminarea practicilor inadecvate și imorale ce pot apărea în mediul educațional preuniversitar;
- d) creșterea gradului de coeziune a personalului implicat în activitatea educațională;
- e) facilitarea promovării și manifestării unor valori și principii aplicabile în mediul școlar preuniversitar, inserabile și în spațiul social;
- f) sensibilizarea opiniei publice în direcția susținerii valorilor educației.

## CAPITOLUL II

### VALORI/PRINCIPII ȘI NORME DE CONDUITĂ

Art. 4. - Personalul didactic trebuie să își desfășoare activitatea profesională în conformitate cu următoarele **valori și principii**:

- a) imparțialitate și obiectivitate
- b) independența și libertate profesională;
- c) responsabilitate morală, socială și profesională;
- d) integritate morală și profesională;
- e) confidențialitate și respect pentru sfera vieții private;
- f) primatul interesului public;
- g) respectarea și promovarea interesului superior al beneficiarului direct al educației;
- h) respectarea legislației generale și a celei specifice domeniului;
- i) respectarea autonomiei personale;
- j) onestitate și corectitudine;
- k) atitudine decentă și echilibrată;
- l) toleranță;
- m) autoexigență în exercitarea profesiei;
- n) interes și responsabilitate în raport cu propria formare profesională, în creșterea calității activității didactice și a prestigiului unității și instituției de învățământ preuniversitar, precum și a specialității, domeniului în care își desfășoară activitatea;
- o) implicare în procesul de perfecționare a caracterului democratic al societății;
- p) interzicerea segregării școlare pe criteriul etnic, al dizabilității sau al cerințelor educaționale speciale, statutului economic al familiei, al mediului de rezidență al acestuia și al performanțelor școlare ale beneficiarilor primari ai educației
- r) acces egal al copiilor la educație de calitate

Art. 5. - **În relațiile cu preșcolarii**, personalul didactic are obligația de a cunoaște, respecta și aplica un set de norme de conduită:

a) ocrotirea sănătății fizice, psihice și morale a preșcolarilor prin:

- a1) supravegherea pe parcursul activităților desfășurate în grădiniță, cât și în cadrul celor organizate de grădiniță în afara acesteia;
- a2) interzicerea agresiunilor verbale și/sau fizice și a tratamentelor umilitoare/degradante, asupra preșcolarilor ;
- a3) protecția fiecărui preșcolar, prin denunțarea formelor de violență verbală/fizică exercitate asupra acestuia, a oricărei forme de discriminare, abuz, neglijență sau de exploatare a acestuia, în conformitate cu prevederile Legii nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- a4) combaterea oricăror forme de abuz;
- a5) interzicerea hărțuirii sexuale și a relațiilor sexuale cu preșcolarii ;

- b)interzicerea oricăror activități care generează corupție:
- b1)solicitarea, acceptarea sau colectarea de către personalul didactic a unor sume de bani, cadouri sau prestarea anumitor servicii, în vederea obținerii de către preșcolari de tratament preferențial ori sub amenințarea unor sancțiuni, de orice natură ar fi acestea;
  - b2) favoritismul;
  - c)asigurarea egalității de șanse și promovarea principiilor educației incluzive;
- d)respectarea demnității și recunoașterea meritului personal al fiecărui preșcolar.

**Art.6. - În relațiile cu părinții și cu reprezentanții legali ai preșcolarilor, personalul didactic respectă și aplică norme de conduită prin care se asigură:**

- a) stabilirea unei relații de încredere mutuală, a unei comunicări deschise;
- b) respectarea confidențialității datelor furnizate și a dreptului la intimitate individuală și familială;
- c) neacceptarea primirii de bunuri materiale sau sume de bani pentru serviciile educationale oferite, in conditiile art. 5 lit. b) 1
- d) recomandarea de auxiliare curriculare sau materiale didactice, fara a impune achizitionarea lor;

**Art. 7.**

1) Relatiile colegiale ale personalului didactic se bazeaza pe respect, onestitate, solidaritate, cooperare, corectitudine, toleranta, sprijin reciproc, confidentialitate, competitie loiala.

(2) in activitatea profesionala, personalul didactic evita practicarea oricarei forme de discriminare si denigrare in relatiile cu ceilalti colegi si actioneaza pentru combaterea fraudei intelectuale, inclusiv a plagiatului.

**Art. 8. - Personalul didactic, care îndeplinește funcții de conducere, de îndrumare și control sau care este membru în consiliul de administrație al unității de învățământ, respecta și aplica următoarele norme de conduită managerială:**

- a) promovarea standardelor profesionale și morale specifice;
- b) aplicarea obiectivă a reglementărilor legale și a normelor etice;
- c) evaluarea corectă conform atribuțiilor/responsabilităților/sarcinilor de serviciu din fișa postului;
- d) prevenirea oricărei forme de constrângere/abuz din perspectiva funcției deținute;
- e) prevenirea oricărei forme de hărțuire, discriminare a personalului didactic și a preșcolarilor

**Art. 9.**

În exercitarea activităților specifice (școlare și extrașcolare), personalului didactic îi este interzis:

- a) să folosească baza materială din spațiile de învățământ în vederea obținerii de beneficii financiare personale directe;
- b) să folosească, să producă sau să distribuie materiale pornografice scrise, audio ori vizuale;
- c) să organizeze activități care pun în pericol siguranța și securitatea preșcolarilor sau a altor persoane aflate în incinta instituției de învățământ.
- d) să consume alcool și substanțe interzise, cu excepția celor recomandate medical;
- e) să permită și să încurajeze consumul de alcool și de substanțe interzise de către beneficiarii direcți ai educației, cu excepția celor recomandate medical;
- f) să organizeze și să practice pariuri și jocuri de noroc.

**Art. 10. - În relația cu instituțiile și reprezentanții comunității locale,** personalul didactic va respecta și aplica următoarele **norme de conduită:**

- a) asigurarea sprijinului reciproc, în scopul furnizării unor servicii educaționale de calitate;
- b) responsabilitate și transparență în furnizarea de informații către instituțiile de stat în protejarea drepturilor preșcolarului, atunci când interesul/nevoia de protecție a educabilului impun acest lucru.

### **CAPITOLUL III**

#### **DISPOZIȚII FINALE**

**Art.11.**

Prezentul cod se completează cu dispozițiile Legii nr. 477/2004 privind Codul de conduită a personalului contractual din autoritățile și instituțiile publice, și nu se substituie legilor și regulamentelor în vigoare din domeniul educației și nici nu poate contraveni acestora.

**Art. 12.**

Prin prevederile prezentului cod, activitățile comisiilor județene de etică/Comisiei de Etică a Municipiului București nu se substituie activităților comisiilor de cercetare disciplinară, constituite la diferite niveluri, conform prevederilor Legii educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și nici activităților instituțiilor statului abilitate.

**Art. 13.**

Propunerile de modificare sau de completare a prevederilor prezentului cod se fac în Consiliul național de etică, cu votul a cel puțin 31 de delegați din totalul de 42 de delegați, și se înaintează Ministerului Educației Naționale.

**Art. 14.**

Încălcarile prevederilor prezentului cod reprezintă abateri disciplinare și se sancționează conform legislației în vigoare.